



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

经浙江省中小学教辅材料
评议委员会评议通过

全品智能作业

学·练·考

主编 肖德好

练习册

本册主编 李成欣

高中历史

必修 中外历史纲要（上） 浙江省

长江出版传媒
崇文书局

CONTENTS 目录

第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

- 第 1 课 中华文明的起源与早期国家 001
- 第 2 课 诸侯纷争与变法运动 003
- 第 3 课 秦统一多民族封建国家的建立 005
- 第 4 课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固 007

第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

- 第 5 课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融 009
- 第 6 课 从隋唐盛世到五代十国 011
- 第 7 课 隋唐制度的变化与创新 013
- 第 8 课 三国至隋唐的文化 015

第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

- 第 9 课 两宋的政治和军事 017
- 第 10 课 辽夏金元的统治 019
- 第 11 课 辽宋夏金元的经济、社会与文化 021

第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战

- 第 12 课 从明朝建立到清军入关 023
- 第 13 课 清朝前中期的鼎盛与危机 025
- 第 14 课 明至清中叶的经济与文化 027

第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存

- 第 15 课 两次鸦片战争 029
- 第 16 课 国家出路的探索与列强侵略的加剧 031
- 第 17 课 挽救民族危亡的斗争 033

第六单元 辛亥革命与中华民国的建立

- 第 18 课 辛亥革命 035
- 第 19 课 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化 037

第七单元

中国共产党成立与新民主主义革命兴起

- 第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生 039
- 第 21 课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路 041

第八单元

中华民族的抗日战争和人民解放战争

- 第 22 课 从局部抗战到全国抗战 043
- 第 23 课 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利 045
- 第 24 课 人民解放战争 047

第九单元

中华人民共和国成立和社会主义革命与建设

- 第 25 课 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡 049
- 第 26 课 社会主义建设在探索中曲折发展 051

第十单元

改革开放和社会主义现代化建设新时期

- 第 27 课 中国特色社会主义的开创与发展 053
- 第 28 课 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就 055

第十一单元

中国特色社会主义新时代

- 第 29 课 中国特色社会主义进入新时代 057
- 第 30 课 新时代中国特色社会主义的伟大成就 059

- ❖ 模块练习 061

参考答案 / 063

素养测评卷

单元素养测评（一）[第一单元]	卷 01	单元素养测评（八）[第八单元]	卷 29
单元素养测评（二）[第二单元]	卷 05	单元素养测评（九）[第九单元]	卷 33
单元素养测评（三）[第三单元]	卷 09	单元素养测评（十）[第十单元]	卷 37
单元素养测评（四）[第四单元]	卷 13	单元素养测评（十一）[第十一单元]	卷 41
单元素养测评（五）[第五单元]	卷 17	期末素养测评卷 [第一~十一单元]	卷 45
单元素养测评（六）[第六单元]	卷 21	参考答案	卷 49
单元素养测评（七）[第七单元]	卷 25		

■ 学习册 [另附单本]

第一单元 从中华文明起源到秦汉统一 多民族封建国家的建立与巩固

第1课 中华文明的起源与早期国家

(总分:45分)

一、选择题 I (每小题2分,共16分)

1. [2026·浙江衢州五校联盟高一期中] 经检测显示,龙游荷花山遗址出土的陶片为稻壳掺入胎土制作而成;在其地层发现野生稻和栽培型水稻的植硅体,证实该区域有野生稻分布与水稻驯化迹象。下列项中,与该遗址文化特征最接近的是 ()

- A. 红山文化 B. 仰韶文化
C. 河姆渡文化 D. 大汶口文化

2. [2026·浙江宁波北仑中学高一期中] 下表是对中国新石器时代某一文化遗存的描述。该文化遗存是 ()

位于长江下游地区
出土了精美的玉器
存在较大规模的祭坛和神庙

- A. 河姆渡文化 B. 红山文化
C. 良渚文化 D. 陶寺文化

3. [2026·浙江杭州北斗联盟高一期中] 考古学家在某地进行考古发掘时,发现该文化遗存中部分大型墓存在殉人现象,有玉器和彩绘陶器等随葬品,而仅可容身的小型墓无随葬品。据此推知,当时 ()

- A. 礼乐制度初步形成
B. 祭祀仪式规范
C. 进入母系氏族社会
D. 阶层分化明显

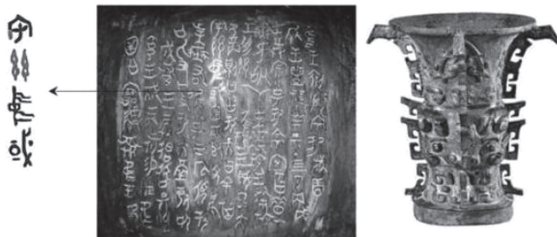
4. [2026·浙江七彩阳光联盟高一期中] 禹治水有功,建立了我国最早的奴隶制国家。下列考古发现中,很有可能是夏文化遗存的是 ()

- A. 河南安阳殷墟遗址出土的甲骨文
B. 陕西省贾村遗址出土的青铜何尊
C. 内蒙古嘎仙洞考古发现石壁祝文
D. 河南偃师二里头发现的宫殿遗址

5. [2026·浙江嘉兴八校联盟高一期中] “夏朝设秩宗,商朝设卜、巫、史,西周设太史、太祝、太卜、太士等,他们既是神权的掌握者,又是国家的重要执政官,权位显赫。”这表明夏商周政治制度的特点之一是 ()

- A. 按照血缘亲疏分配政治权力
B. 实行神权与王权相结合的制度
C. 形成内外相辅的地方政权体制
D. 国家和家族宗法制度密切结合

6. [2026·浙江五湖联盟高一期中] 下列图片为西周早期周成王时的何尊及其铭文,铭文中提到周武王灭商后决定建都于天下的中心,“宅兹中国”。这可用于印证 ()



- A. “中国”一词已出现
B. 青铜器的诞生
C. 中央集权国家建立
D. 周平王的东迁

7. [2026·浙江钱塘联盟高一期中] 《左传·僖公二十四年》记载:“昔周公吊二叔之不咸,故封建亲戚,以蕃屏周。”文中的“封建”反映的是 ()

- A. 宗法制 B. 分封制
C. 礼乐制 D. 封建制

8. [2026·浙江卓越高中联盟高一期中] 《诗经》写道:“溥天之下,莫非王土;率土之滨,莫非王臣。”《左传·昭公七年》记载:“封略之内,何非君土;食土之毛,谁非君臣。”这些记载反映了西周的核心制度是 ()

- A. 世袭制 B. 内外服制
C. 分封制 D. 宗法制

班级

姓名

答题区

题号

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

二、选择题 II (每小题 3 分,共 12 分)

9. [2026·浙江钱塘联盟高一期中] 浙江仙居下汤遗址贯穿了整个新石器时代,遗迹丰富,发现房址 6 处,高等级墓葬 3 座,食品加工场所 1 处,红烧土广场 1 处,以及沟渠、道路等,全景式呈现了早期农业社会的聚落形态和聚落结构。据此判断,下汤先民可能 ()

A. 群居从事渔猎和采集

B. 以粟为主要栽培作物

C. 烧制薄如蛋壳的黑陶

D. 出现明显的贫富分化

10. [2026·浙江衢州五校联盟高一期中] 史书记载,商朝曾多次迁都,从亳到囂到殷等 5 地曾作为都城。据此可推知,商朝 ()

A. 国家管理实行内外服制度

B. 人们过着渔猎采集和群居生活

C. 重大事件完全由占卜决定

D. 可能因政局动荡而迁移都城

11. [2026·浙江衢州五校联盟高一期中] 有学者认为,甲骨文主要是一种宗教性质的文字记录,主要是商王等上层贵族祭祀祖先、卜问诸事吉凶的记录,内容简单,具有极大片面性。至于它是否完整地记录了商王的所有占卜内容?我们能否发现商王的全部卜辞?答案是几乎不可能。该学者的观点是 ()

A. 甲骨文作为文字记录一定程度上受到人的主观意志影响

B. 考古发现的文字资料普遍被认为是最可信的第一手史料

C. 实物史料比文字史料更为客观因而具有更高的研究价值

D. 甲骨文的内容相当一部分是伪造的,因此历史价值非常有限

12. [2026·浙江台州六校联盟高一期中] 大盂鼎是西周早期青铜礼器中的重器,于 1849 年在陕西郿县礼村出土。鼎内铭文 291 字,记述了周康王在宗周训诰孟之事,告诫孟要忠心辅佐王室,还记载了赐予孟的器物与人口等信息。这一记述有助于研究当时 ()

A. 井田制的产生

B. 内外服制的发展

C. 分封制的推行

D. 宗法制的瓦解

三、非选择题 (17 分)

13. (17 分)阅读材料,回答问题。

材料一 除了军事与经济资源互为挹注,这些封君与周王室之间,也依仗宗族纽带,用祖先崇拜的繁缛礼仪,以朝贡、覲见、馈赠、通婚、封赏……不断加强亲戚之间的关系。……亲缘网络的伦理要求,是敦睦亲戚的孝道。于是,周人统治的机制,取得了道德的意义。

——[美]许倬云《万古江河:中国历史文化的转折与开展》

材料二 我将我享(祭献),维羊维牛,维天其右(保佑)之。仪式刑(效法)文王之典,日靖四方。伊嘏(伟大)文王,既右飨(祭献)之。我其夙夜,畏天之威,于时保之。

——《诗经·周颂·我将》

(1)阅读材料一并结合所学知识,指出“周人统治的机制”是什么,概括这种机制在当时的积极作用。(8 分)

(2)结合所学知识,概括材料二的主要含义,并指出材料一、二所反映的中国早期政治制度的特点。(9 分)

002

全品智能作业 | 高中历史 必修 中外历史纲要(上) 浙江省

第2课 诸侯纷争与变法运动

(总分:45分)

一、选择题 I (每小题2分,共16分)

1. [2026·浙江衢州五校联盟高一期中] 春秋后期到战国前期,在旧有社会格局解体过程中,国君与卿大夫的权力之争日益加剧,以国君为首的公室与卿大夫集团的争斗成为历史主流。下列最能体现当时形势的事件是 ()

- A. 齐桓公称霸 B. 吴越争霸
C. 田氏代齐 D. 秦灭东周

2. [2026·浙江衢州五校联盟高一期中] 有学者在表述楚、越与匈奴的起源时说,“楚之先祖出自帝颛顼高阳”,“越虽蛮夷……盖禹之余烈也”,“匈奴,其先祖夏后氏之苗裔也”。该学者旨在说明 ()

- A. 中原各国比相邻的戎狄蛮夷先进
B. 各族同源共祖的观念逐渐形成
C. 统一多民族的封建国家已经形成
D. 各族人民共同创造了青铜文化

3. [2026·浙江丽水发展共同体高一期中] 史载成都平原“水旱从人,不知饥谨,时无荒年,天下谓之天府也”。从历史上看,促使这一地区成为“天府之国”的重要水利工程是 ()

- A. 都江堰 B. 郑国渠
C. 芍陂 D. 灵渠

4. [2026·浙江衢州五校联盟高一期中] 《史记·商君列传》中评价商鞅变法的某项措施:“明尊卑爵秩等级,各以差次名田宅,臣妾衣服以家次。有功者显荣,无功者虽富无所芬华。”据此可知,该项措施为 ()

- A. 重农抑商
B. 废井田,开阡陌
C. 奖励军功
D. 实行什伍连坐制

5. [2026·浙江七彩阳光联盟高一期中] 《尚书·酒诰》提出:“人无于水监,当于民监。”同时,《尚书·梓材》亦言:“惟王子子孙孙永保民。”两则史料反映的思想与孔子倡导的思想的契合之处在于 ()

- A. 倡导控制臣民 B. 强调无为而治
C. 主张顺应民心 D. 主张等级秩序

6. [2026·浙江S9联盟高一期中] 春秋战国时期出现百家争鸣的局面,各学派提出不同主张。下列言论与学派对应正确的是 ()

- ①“为政以德,譬如北辰,居其所而众星共之”
②“视人之国若视其国,视人之家若视其家,视人之身若视其身” ③“治世不一道,便国不法古” ④“人法地,地法天,天法道,道法自然”

- A. ①儒家 ②墨家 ③法家 ④道家
B. ①道家 ②墨家 ③法家 ④儒家
C. ①儒家 ②法家 ③墨家 ④道家
D. ①道家 ②法家 ③墨家 ④儒家

7. [2026·浙江卓越高中联盟高一期中] 《尚书》中写道:“天因民而降之福,民所归者,天命之。天视听人君之行,用民为聪明。”据此可知,材料强调的核心理念是 ()

- A. “上天鬼神”
B. “敬天保民”
C. “相生相胜”
D. “兼爱”“非攻”

8. [2026·浙江七彩阳光联盟高一期中] 百家争鸣是社会大变革在意识形态上的反映,各家学派针对当时的社会现实问题提出自己的政治主张。其中,战国时期的儒家学派和法家学派影响深远,其代表人物分别有 ()

- A. 荀子和庄子
B. 孔子和荀子
C. 孟子和韩非
D. 老子和商鞅

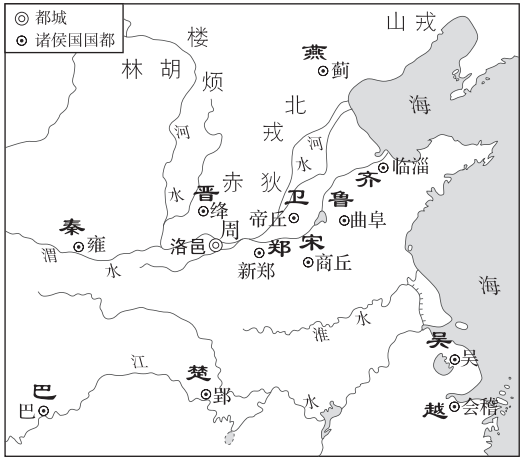
二、选择题 II (每小题3分,共12分)

9. [2026·浙江台金七校联盟高一期中] 春秋后期到战国前期,一些诸侯国的卿大夫掌握了实权。晋国的三家大夫将晋国瓜分,齐国大夫田氏也取代了原来的姜姓国君。这反映出 ()

- A. 诸侯纷争进一步加剧
B. 兼并战争日益激烈
C. 传统政治秩序被破坏
D. 全国统一趋势加强

10. [2026·浙江钱塘联盟高一期中] 下图为中国古代某时期形势图,该时期 ()

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	



- A. 中央权力趋向加强
- B. 变法运动成为潮流
- C. 华夏认同观念产生
- D. 法家学派开始创立

11. [2026·浙江 A9 协作体高一期中] 诸子十家,其可观者九家而已。皆起于王道既微,诸侯力政,时君世主,好恶殊方,是以九家之术蜂出并作,各引一端,崇其所善,以此驰说,取合诸侯。该局面的出现得益于 ()

- ①铁犁牛耕的推广 ②新兴的士阶层崛起
- ③私学兴起,学术下移 ④华夏认同观念的产生

- A. ①②③ B. ①③④
- C. ①②④ D. ②③④

12. [2026·浙江钱塘联盟高一期中] 春秋战国是社会大变革时期,各家学派各自提出对政治、社会乃至宇宙万物的看法,形成百家争鸣的局面。下列言论与学派对应正确的是 ()

- A. “有能则举之,高予之爵,重予之禄”——墨家
- B. “反古者不可非,而循礼者不足多”——儒家
- C. “君人者,隆礼尊贤而王,重法爱民而霸”——法家
- D. “究天人之际,通古今之变,成一家之言”——道家

三、非选择题(17分)

13. (17分)[2026·浙江钱塘联盟高一期中] 春秋战国时期是政治、经济、社会、文化大变革时期,百家争鸣是这一变动的思想反映。阅读材料,回答问题。

材料一 春秋战国时期,儒家把玉的自然属性和君子的道德结合起来,认为玉有仁、知、义、礼、忠、信等道德,提出了“君子比德于玉”的佩

玉理论,认为佩玉的质地、形状、组合要符合其等级身份,佩玉者的行为举止要合乎礼的要求。墨家则诘问“和氏之璧、随侯之珠……此诸侯之所谓良宝也,可以富国家,众人民,治刑政,安社稷乎?”并进一步痛斥当时丧葬大肆使用珠玉的现象,墨家对玉所持的功利观在春秋战国时期有较大影响。

材料二 先秦诸子百家争鸣时间很长,问题很多,情况很复杂。但简要一点,也可以概括为三场大辩论,或者“三大战役”。第一场是儒墨之争,争论的焦点是“仁爱还是兼爱”;第二场是儒道之争,争论的焦点是“有为还是无为”;第三场是儒法之争,争论的焦点是“德治还是法治”。

百家争鸣的局面形成了中国古代历史上文化繁荣的鼎盛时代。诸子学说的不少命题成为后代学说的萌芽形态,后来的学者大都从这里吸取思想史料或理论形式,进行改造和发展的工作。

(1)根据材料一,概括儒家和墨家对玉器所持看法的不同点。结合所学,指出导致两家形成不同看法的思想主张。(10分)

(2)根据材料二并结合所学知识,分析诸子百家三场大辩论的目标有何相同之处,并阐述百家争鸣局面形成的意义。(7分)

第3课 秦统一多民族封建国家的建立

(总分:45分)

一、选择题 I (每小题 2 分,共 16 分)

1. [2026·浙江钱塘联盟高一期中] 公元前 219 年,秦始皇东巡时在琅邪石刻中留下一段文字:“六合之内,皇帝之土。东到大海,西涉流沙。南及北户,北过大夏。人迹所至,莫不臣服。”由这一文字记载可以推知秦朝的建立 ()

- A. 奠定了现代中国疆域版图
- B. 民族交融不断加强
- C. 形成空前统一的封建国家
- D. 贵族政治退出舞台

2. [2026·浙江大学附中高一期中] “廿六年(公元前 221 年),皇帝尽并兼天下诸侯,黔首大安,立号为皇帝,乃诏丞相状、绾,法度量则不壹歉疑者,皆明壹之。”这则材料可以用来研究 ()

- ①分封制 ②皇帝制度 ③统一度量衡 ④焚书坑儒
- A. ①②
 - B. ②③
 - C. ②④
 - D. ③④

3. [2026·浙江台州十校联盟高一期中] 《史记·秦始皇本纪》载,秦统一后,“海内为郡县,法令由一统”,“天下之事无小大皆决于上”。这集中反映了秦朝 ()

- A. 确立了专制主义中央集权制度
- B. 统一了全国的货币、文字与度量衡
- C. 建立了通过考试选拔官吏的制度
- D. 修筑驰道与直道以加强交通控制

4. [2026·浙江卓越高中联盟高一期中] 《睡虎地秦简·厩苑律》记载:“段(借)铁器,销敝不胜而毁者,为用书(记录在案),受勿责。”该条款反映了秦朝 ()

- A. 注重保护私有财产
- B. 法律条款细密又务实
- C. 实现了盐铁官营
- D. 高度重视农具的生产

5. [2026·浙江 A9 协作体高一期中] 《睡虎地秦简·为吏之道》要求官员“毋喜富,毋恶贫,正行修身”“毋发私书,毋听私请,毋为私事”。据此可知,秦朝对官吏的考核侧重 ()

- A. 行政效率的提升
- B. 个人品德与履职规范
- C. 基层治理的成效
- D. 法律条文的熟练掌握

6. 秦统一后,秦始皇采纳李斯建议,实行“焚书坑儒”。这一行为 ()

- A. 促进了文化思想的自由发展
- B. 旨在维护国家统一和思想控制
- C. 彻底清除了儒家思想的影响
- D. 得到了社会各阶层的广泛支持

7. 秦二世登基后,在秦始皇严刑峻法基础上,进一步“繁刑严诛,吏治刻深”,公然恢复了秦献公时已废止的人殉。丞相李斯劝其行“督责之术”,二世遂督责更严。这表明秦朝 ()

- A. 统治危机显现
- B. 统治基础薄弱
- C. 统治残暴严苛
- D. 崇尚儒家思想

8. 秦末反秦武装中,陈胜首举义旗却无远大政治目标,仅以“张楚”旗号号召人们参加;项羽、田氏等旧六国贵族志在复国;刘邦则欲建功立业成“大丈夫”。据此可知,秦末反秦武装 ()

- A. 均以复国为核心目标
- B. 拥有明确政治方向
- C. 成分复杂且目的不同
- D. 皆由农民阶级领导

二、选择题 II (每小题 3 分,共 12 分)

9. [2026·浙江宁波北仑中学高一期中] 位于中国青海省果洛藏族自治州的“尕斯库勒湖秦刻石”,是中国已知唯一存于原址且海拔最高的秦代刻石。石刻全文采用秦篆风格,关于石刻的纪年是秦始皇廿六年(公元前 221 年)与“卅七年”(公元前 210 年)的争论尤为激烈,支持“廿六年”的学者们强调秦王朝统一初期对西部边疆的重视;支持“卅七年”的学者们则援引《史记》中秦始皇晚年频繁遣使求仙的记载作为旁证。对此理解最为合理的是 ()

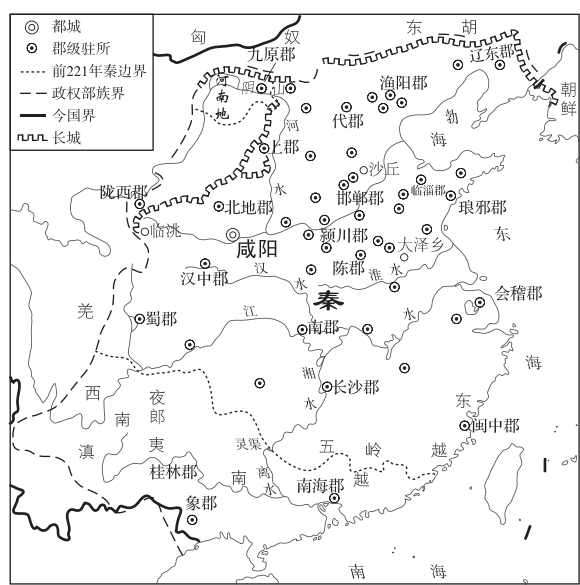
- A. 文物史料比文献史料更加可靠
- B. 实物史料必须与历史文献互证
- C. 石刻可作为边疆史研究的文物实证
- D. 历史研究必须先设观点再寻找论据

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

10. [2026·浙江金砖联盟高一期中] 公元前219年,秦始皇东巡至峰山,在山上刻石。原碑已毁,但碑文尚存。其文曰:“皇帝立国,维初在昔,嗣世称王。讨伐乱逆,威动四极,武义直方。戎臣奉诏,经时不久,灭六暴强。廿有六年,上荐高号,孝道显明……”下列对峰山刻石碑文内容的解读,正确的一项是 ()

- A. “皇帝立国,维初在昔,嗣世称王”指的是皇位世袭制度
- B. “戎臣奉诏”指的是秦灭六国
- C. “孝道显明”反映儒家思想已成为秦朝治国核心
- D. 刻石的主要目的是记录秦朝地方行政制度的变革

11. [2026·浙江温州环大罗山联盟高一期中] 地图蕴含着丰富的历史信息。阅读秦朝形势图,我们可以直接了解秦朝的 ()



- ①疆域四至 ②行政制度 ③民族关系 ④法制建设
- A. ①②③
 - B. ①②④
 - C. ①③④
 - D. ②③④

12. [2026·浙江9+1高中联盟高一期中] 秦在扩大疆域的过程中,对“新地”(新征服之地)的异端习俗采取压制态度。例如楚地有“尚巫、重祭祀”的习俗,秦政府规定禁止民间私设巫祝,通过严刑峻法来强行改变“新地”原有的民间风俗。这一举措 ()

- A. 为日后秦的速亡埋下了隐患
- B. 助推“新地”民众产生了华夏认同观念
- C. 有利于缓和各民族间的矛盾
- D. 彻底消除了旧文化的影响

三、非选择题(17分)

13. (17分)[2026·浙江杭州北斗联盟高一期中] 按照唯物史观,人类历史是沿着精神生活和物质生活两个维度展开的。阅读材料,回答问题。

材料一 公元前8—前3世纪,是人类文明的“轴心时代”。这段时期是人类文明精神重大突破时期。在“轴心时代”里,各个文明都出现了伟大的精神导师,他们对如何治理国家、人与人的关系、人类与自然界的关系等重大问题提出了许多重要见解。这个时期文化和思想上的创造,深刻影响了此后各个文明的发展。

——摘编自[德]雅斯贝尔斯《历史的起源与目标》

材料二 秦灭周祀,并海内,兼诸侯,南面称帝,以四海养。天下之士,斐然向风。若是,何也?曰:近古之无王者久矣。周室卑微,五霸既灭,令不行于天下。是以诸侯力政,强凌弱,众暴寡,兵革不休,士民罢弊。今秦南面而王天下,是上有天子也。既元元之民冀得安其性命,莫不虚心而仰上。

——[汉]贾谊《过秦论》

(1)根据材料一并结合所学,指出这一时期中国有关人与自然关系的“朴素唯物论认识”和“对自然界的朴素科学认识”分别是什么,并用一句话概括这一时期在中国思想文化史上的地位。(9分)

(2)根据材料二,说明百姓对秦统一的态度。并结合所学知识,概括秦朝能够实现统一的背景。(8分)

第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

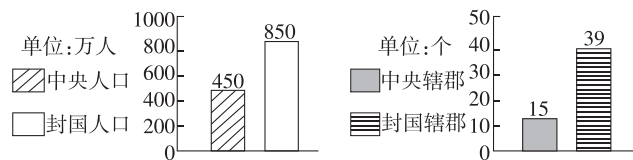
(总分:45分)

一、选择题 I (每小题2分,共16分)

1. [2026·浙江衢州五校联盟高一期中]《汉书·食货志》记载:“汉兴,接秦之敝,诸侯并起,民失作业而大饥谨。凡米石五千,人相食,死者过半……民亡盖藏,自天子不能具醇驷,而将相或乘牛车。”西汉政府对此采取的措施是 ()

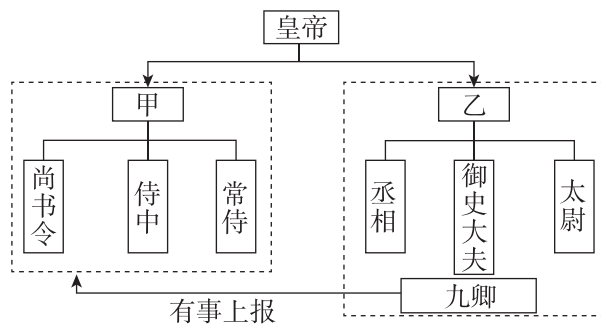
- A. 与民休息 B. 尊崇儒术
C. 约法三章 D. 盐铁官营

2. [2026·浙江大学附中高一期中]下图为西汉初期中央和封国力量对比示意图。汉武帝时期为解决这一问题所采取的措施是 ()



- A. 实行郡县与分封并行制
B. 实行休养生息政策
C. 平定七国之乱
D. 颁布“推恩令”

3. [2026·浙江钱塘联盟高一期中]汉武帝设置下图中甲处行政机构,旨在 ()



- A. 削弱丞相权力
B. 实现权力制衡
C. 决策权力下移
D. 加强中央集权

4. [2026·浙江台州山海协作体高一期中]桑弘羊曾向汉武帝建议:于郡国置官,统一调运贡赋物资;于京师设府,货物贱时买进,贵时卖出,以平抑物价。据此分析,该项政策最有可能是 ()

- A. 盐铁官营
B. 均输平准
C. 向工商业者征收财产税
D. 币制改革

5. [2026·浙江 A9 协作体高一期中]《春秋》大一统者,天地之常经,古今之通谊也。今师异道,人异论,百家殊方……臣愚以为诸不在六艺之科……然后统纪可一而法度可明,民知所从矣。这出自 ()

- A. 孔子 B. 朱熹
C. 王守仁 D. 董仲舒

6. [2026·浙江金华曙光学校高一月考]西汉时期开通的丝绸之路,是古代东西方交流的重要通道。下列关于丝绸之路的表述,正确的是 ()

- A. 起点为洛阳,经河西走廊到达西域
B. 主要运输商品为瓷器和茶叶
C. 促进了中原文化与西域文化的交流
D. 仅仅是陆上贸易通道

7. [2026·浙江台州六校联盟高一期中]某学习小组对两汉时期的文化与科技成就进行了整理,其中有一部医书是这样描述的:它成书于战国至西汉间,以阴阳五行学说解释人体的生理现象和病理变化,阐明人与自然的有机联系,奠定了中医的理论基础。这部医书是 ()

- A. 《黄帝内经》
B. 《伤寒杂病论》
C. 《千金方》
D. 《本草纲目》

8. [2026·浙江台州十校联盟高一期中]中国史学著作浩如烟海,史学大家灿若星辰,鲁迅先生曾赞誉某部史学著作为“史家之绝唱,无韵之离骚”。该史学著作是 ()

- A. 《史记》 B. 《汉书》
C. 《后汉书》 D. 《宋书》

二、选择题 II (每小题3分,共12分)

9. [2026·浙江卓越高中联盟高一期中]西汉初年,皇帝与诸侯王“共治天下”,汉朝法律仅在

班级

姓名

答题区

题号

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

中央直辖地区普遍适用,王国可自行制定部分法律,且王国官吏更多从本国士人中选拔,治理模式呈现“从俗”特征。这一现象 ()

A. 侧面反映郡县与分封并行制的实施

B. 源于新兴的士阶层的崛起

C. 成功避免国家分裂

D. 是“黄老无为”思想的实践

10. [2026·浙江金砖联盟高一期中]《史记·平准书》记载:“今半两钱法重四铢,而奸或盗摩钱里取镞,钱益轻薄而物贵,则远方用币烦费不省。”下列对材料反映的历史现象解读最准确的是 ()

A. 政府发行足值货币,稳定了市场物价

B. 民间盗铸劣币导致通货膨胀和经济混乱

C. 汉武帝时期币制改革彻底解决了私铸问题

D. 半两钱重量增加促进了边远地区贸易发展

11. [2026·浙江A9协作体高一期中]文献《史记·大宛列传》记载:张骞凿空,其后“使者相望于道,一辈大者数百,少者百余人……”但未详细记载汉代丝绸西传的具体路线和实物证据。考古发现:新疆尼雅遗址(汉代精绝国遗址)出土“五星出东方利中国”织锦(汉代蜀地织造);中亚撒马尔罕遗址(位于汉代康居国境内)出土多件印有“汉式云纹”的丝绸残片,经检测原料与汉代长安织坊一致。这些考古发现对文献的补充作用体现在 ()

A. 证明张骞出使西域的真实性

B. 补充汉代丝绸西传的路线节点与实物证据

C. 印证汉代与欧洲已直接通商

D. 说明汉代丝绸仅仅通过丝绸之路向外传播

12. [2026·浙江温州环大罗山联盟高一期中]东汉时期,原来经济落后于中原的南方地区人口增加较为显著,如荆州由西汉时期的 374 万人增加到 627 万人,扬州由 321 万人增加到 434 万人,益州从 455 万人增加到 724 万人。这一变化 ()

A. 促进了农业生产的发展

B. 源于少数民族大量南迁

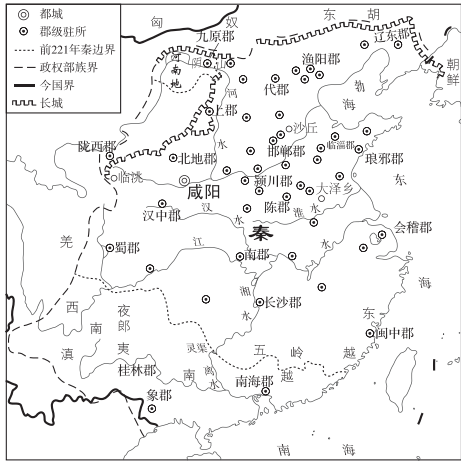
C. 增强了豪强地主的势力

D. 导致南方出现割据政权

三、非选择题(17 分)

13. (17 分)[2026·浙江七彩阳光联盟高一期中]秦汉时期逐步奠定了中国古代统一多民族国家的疆域框架,推动各民族在大一统格局下走向深度融合。阅读材料,回答问题。

材料一



材料二 汉初,匈奴势力强大,多次袭击汉朝边境。汉武帝任用卫青、霍去病为将,经过三次较大规模的战争……为配合对匈奴的战争,汉武帝派遣张骞两次出使西域,开辟中西交通道路,大大促进西域与中原的政治、经济、文化联系。

(1)根据地图信息,写出秦朝的政治中心及在地方推行的政治制度。结合所学,从大一统角度概述秦统一的历史意义。(10 分)

(2)根据材料二并结合所学,指出卫青、霍去病北击匈奴的直接军事成果。结合所学知识,简述西汉经略西北的其他举措。(7 分)

008

全品智能作业 | 高中历史 必修 中外历史纲要(上) 浙江省